

заседания общественно – педагогического Совета

ГБОУ Школа № 1413

от 26 апреля 2017 года

Присутствуют:

члены общественно – педагогического Совета

Приглашены :

- заместитель директора по УВР Гилева Ирина Александровна,
- заместитель директора по управлению ресурсами Белухина Дарья Евгеньевна,
- заместитель директора по социализации и воспитанию Четверова Анна Владимировна,
- организатор дополнительного образования Мельник Галина Анатольевна,
- методист по учебно-спортивной работе Малинина Ольга Васильевна,
- специалист по ОТ Селявко Сергей Михайлович,
- социальный педагог Малинкина Анастасия Анатольевна,
- организаторы УВД ОДВ №1, ОДВ №3, ОДВ №4, ОДВ №5,
- специалист по туристско-краеведческой деятельности Алюнина Анастасия Анатольевна,
- главный бухгалтер Бедняшова Ирина Викторовна .

Повестка дня заседания:

1. Политика приоритета духовно-нравственного и гражданско-патриотического направления в воспитательной работе.
2. Согласование основных направлений развития ГБОУ Школы № 1413 на 2017 – 2018 учебный год.
3. Дополнительное образование сегодня - это будущее наших детей завтра.
4. Подготовка Публичного доклада директора ГБОУ Школа № 1413 и Общественно – педагогического Совета для участников образовательного процесса, общественности, учредителя.

5. О работе участников общественной экспертизы.
6. Формирование здорового образа жизни школьника.
7. Отчет по охране труда и технике безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в классах, учебных кабинетах, мастерской, спортзале, подсобных помещениях, на участке учебных корпусов и дошкольных отделений.
8. О кандидатах на предоставление льготы при установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных отделениях ГБОУ Школы №1413 .

По первому вопросу слушали

Четверову А.В. - заместителя директора по социализации и воспитанию, которая познакомила Совет с основными направлениями и формами работы в системе патриотического воспитания в образовательной организации.

Направления:

- ✓ Духовно – нравственное. Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- ✓ Гражданско – патриотическое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, постоянной готовности к служению своему народу.
- ✓ Историко – краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко – культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.
- ✓ Военно – патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- ✓ Спортивно – патриотическое. Направлено на развитие морально – волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.
- ✓ Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно – нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Формы:

- Школьный историко – краеведческий музей;
- Вахта Памяти;
- Экскурсии по местам боевой славы;
- Встречи с ветеранами В.О.войны;
- Уроки мужества и памяти;

- Участие в районных конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- Военно – спортивная игра «Зарница»;
- Конкурс патриотической песни;
- Конкурс чтецов;
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- Проведение рейда «Забота» практики шефства школы над ветеранами;
- Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы.

Формы работы по патриотическому воспитанию постоянно обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.

Четверова А. В. представила на согласование «Положение о проведении военно-спортивной игры «Зарница»» в 2017 учебном году.

Анна Владимировна сделала выводы: эффективное патриотическое воспитание юных россиян сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Членом Совета Петрушко Т.Ю был задан докладчику: «На чем строится патриотическое воспитание учащихся, опираясь на систему дополнительного образования» Четверова А.В. дала исчерпывающий ответ.

ВЫСТУПИЛИ

1.1. Член общественно-педагогического Совета Кахиани Емзари Вагнерович «О роли школьных музеев в гражданско - патриотическом воспитании»

1.2. Специалист по туристско - краеведческой деятельности Алюнина Анастасия Анатольевна и группа учащихся, которые являются участниками дополнительной общеразвивающей программы ДОГМ «Юный экскурсовод».

ПОСТАНОВИЛИ :

1.Отметить успешную реализацию системообразующих направлений гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации.

2.Учебной комиссии ОПС содействовать участникам дополнительной общеразвивающей программы ДОГМ «Юный экскурсовод».

3.Согласовать реализацию обучения в образовательной организации по оборонно-спортивному профилю в 2017-2018 учебном году.

4.Согласовать «Положение о проведении военно-спортивной игры «Зарница»» в 2017 учебном году.

5.Комиссии по просветительской работе ОПС содействовать работе по координации планов ГБОУ Школа № 1413 и района Бибирево по празднованию годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., включить в план знакомство образовательного сообщества с памятными местами района.

Решение принято единогласно.

По второму вопросу слушали

Гилёву И. А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая сказала об основных направлениях развития ГБОУ Школы № 1413 на 2017 – 2018 учебный год.

Ирина Александровна представила схематичную модель профильного обучения ГБОУ ШКОЛА №1413 и проинформировала Совет:

- в инженерном классе углубленно изучается математика, физика и информатика. На уроках работа строится с использованием индивидуальных и групповых форм в организации образовательного процесса активно применяется проектно-исследовательская деятельность. *Элективные курсы* «Информатика в вопросах и ответах», «Математический анализ», «Сложные физические задачи», выступают в роли «надстройки», дополнения содержания профильного курса по физике, математике и информатике;

- программа медицинского класса включает профильную подготовку в области естественных наук в рамках основных уроков, в рамках изучения профильных предметов интегрировано изучается такой предмет, как экология. Поддерживают содержание профиля такие элективные курсы, как «Методы решения задач по биологии», «Удивительный мир химии».

Помимо этого, каждый ученик вправе формировать собственную образовательную траекторию за счет системы дополнительного образования в средней школе и за счет реализации ИУП в старшей;

- в настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего образования:

- инженерный профиль

Московский авиационный институт,

МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФГАОУ «РУДН»

- медицинский профиль

Первый МГМУ имени И.М. Сеченова.

Гилева И.А. ознакомила с дальнейшими направлениями деятельности школы по организации профильного обучения:

1. Совершенствование условий для развития и реализации способностей учащихся, в том числе на основе дистанционного обучения.
2. Расширение диапазона практико-ориентированной проектной деятельности обучающихся.
3. Продолжение научно-исследовательской деятельности.
4. Информирование обучающихся с помощью Интернет - технологий.
5. Работа с одаренными учащимися, включенными в банк данных одаренных детей школы.

Кроме того, Совету было предоставлено на согласование:

- дополненное Положение «О приеме в профильные и предпрофильные классы»;
- проект Учебного плана ГБОУ Школы № 1413 на 2017-2018 учебный год;
- перечень спецкурсов по выбору;
- система отбора в предпрофильные и профильные классы;
- система зачетных сессий в профильных классах;
- система оценивания знаний учащихся профильных и предпрофильных классов.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Согласовать Положение «О приеме в профильные и предпрофильные классы».

2. Принять:

- систему отбора в предпрофильные и профильные классы,
- систему зачетных сессий в профильных классах,
- систему оценивания знаний учащихся профильных и предпрофильных классов.

2.Согласовать проект Учебного плана ГБОУ Школы № 1413 на 2017-2018 учебный год

Решение принято единогласно.

По третьему вопросу слушали

Мельник Г.А. - организатора дополнительного образования, которая доложила Совету о функционировании и развитии системы дополнительного образования ГБОУ Школа № 1413.

Сфера дополнительного образования в этом году обеспечивает свободный выбор образовательной деятельности учащихся по 177 программам. Обучающиеся и родители проявляют заинтересованность в работе по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в целях реализации потенциала учащихся, развития способностей, построения и получения высокого результата обучения.

Учителя во второй половине учебного дня, работая в системе дополнительного образования, выстраивают инновационные площадки, лаборатории компетентностных практик для отработки образовательных моделей, технологий, программ, практической, проектной деятельности и получения высокого образовательно-воспитательного результата.

Особый акцент в 2016-2017 учебном году сделан на развитии дополнительного предпрофессионального образования, реализацию программ дополнительного образования детей, формирующих навыки для жизни, учебы и труда в инженерном, медицинском, научно-технологическом направлениях и направлении комплексной безопасности.

В целях обеспечения прав на получение услуг сверх государственного задания, Школа оказывает платные образовательные услуги на основе анализа запросов родителей, с целью всестороннего удовлетворения потребностей граждан в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации», «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 N 706, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг. Развитие предоставления платных образовательных услуг системы дополнительного образования является источником дополнительного финансового обеспечения нашей организации.

В системе дополнительного образования занимается 3 458 человек. Из них более 350 детей из других образовательных организаций: ГБОУ Школа "Многопрофильный комплекс Бибирево, Школа № 953, "Первый Московский Образовательный Комплекс", Государственная столичная гимназия, Гимназия 1573, Школа № 281, Школа № 1412, "Школа № 2100", ЦО № 1449, Школа № 1430, Школа № 709.

Родители являются заказчиками и участниками дополнительного образования. Выстроенная работа с родителями помогает в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учётом его интересов и способностей, обеспечивает формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности.

Участвуя в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, турнирах, школьники разрабатывают тактики и стратегии, учатся добиваться поставленных целей, учатся отстаивать свою позицию, побеждать и даже проигрывать (ведь этому тоже надо учиться). Все 6 направленностей ДО помогают разобраться в себе, научиться, правильно, реагировать на жизненные ситуации. В нашей школе естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная направленности распределяются в равных долях. Художественная, техническая, туристско-краеведческая направленности распределяются в одной четвёртой от общей части представленных объединений.

Главной особенностью дополнительного образования становится принципиально новый подход к изложению материала. Ученикам не зачитывают скучные и непонятные лекции, а предлагают самостоятельно разработать и защитить темы, проекты, исследования. Школьникам необходимо пройти все этапы от участия, становления и до реализации. В итоге получить многофункциональный диск современных актуальных знаний, умений, формирующих навыки для жизни, учебы и труда.

Мы начинаем дополнительное образование с самого начала - с дошкольного возраста. Учебные корпуса и отделения дошкольного воспитания - два единых звена в системе образования школы 1413. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности, развития умственных способностей ребенка.

Дополнительное образование – это необходимая площадка организации внеучебной деятельности с детьми, требующими дополнительного педагогического контроля. Профилактическая работа выстраивается через систему дополнительного образования, через предоставление значительных возможностей для развития способностей, своевременного решения задач воспитания и обучения.

Важнейшая задача школьного коллектива - мотивировать детей, требующих дополнительного педагогического контроля на всестороннее развитие во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Выстраивается системная работа в лице педагогов предметников, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, наставников, классных руководителей и, конечно, семьи с целью включения учащихся в различные виды деятельности, с целью предупреждения противоправного поведения и организации внеурочной деятельности второй половины дня.

Инклюзия, ограниченные возможности здоровья - это мир «особого» ребенка. Ребята занимаются в творческих, интеллектуально развивающих объединениях.

Цель работы: подготовка и вовлечение учащихся к активному участию в жизни общества. Реализуется участием в конкурсе профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивая эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования. Ребята участвуют на площадках - «Информационная безопасность», «Лего-конструирование», «Бисероплетение».

«Зову в свою профессию» – это статус, позиция системы дополнительного образования

школы 1413.

Дополнительно обсуждены вопросы от членов Совета:

Боровкова М.: «Какие объединения дополнительного образования будут работать в рамках подготовки к чемпионату JuniorSkills в новом учебном году?»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Учебной комиссии по вопросам образования, образования детей с ОВЗ и инвалидностью ОПС содействовать и контролировать индивидуальную работу с обучающимися, требующими дополнительного педагогического контроля, в системе дополнительного образования.

2. Рассмотреть на очередном заседании ОПС вопрос расширения системы дополнительного образования в 2017-2018 учебном году, с учетом организации работы объединений по проектной, научно-исследовательской деятельности, отвечающих современным тенденциям развития системы образования, социальному заказу.

3. Заслушать на заседании ОПС анализ работы системы дополнительного образования в 2016-2017 учебном году и предложения по организации работы в системе дополнительного образования в новом учебном году.

Решение принято единогласно.

По четвертому вопросу слушали

Гилеву И. А. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе которая представила план подготовки Публичного доклада директора ГБОУ Школа № 1413 и Общественно – педагогического Совета для участников образовательного процесса, общественности, Учредителя на основе отчетов по самообследованию, где определены ответственные и указаны сроки предоставления информации последующим направлениям:

Разделы	Ответственные	Сроки
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Обновление информации Гилева И.А.	До 30.05
1.1 Информационная справка о школе		
1.2 Нормативно-правовая база функционирования учреждения		
1.3 Социально-экономическая характеристика территории школы.		
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		До 15.05
2.1 Характеристика образовательных программ	Чжан С.Н., Гилева И.А.	
2.2 Основные направления воспитательной деятельности	Четверова А.В.	
2.3 Организация специализированного (коррекционного) сопровождения	Швецова С.Г.	
2.4 Характеристика и результаты внутришкольной системы оценки качества		
2.4.1 Дошкольное образование	Чжан С.Н.	30.05

2.4.2 Начальное общее образование	Алексеева Н.В.	30.05
2.4.3 Основное общее образование	Гилева И.А.	30.06
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса		
2.4.4 Среднее общее образование	Гилева И.А.	30.06
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса		
2.5 Методическое сопровождение образовательного процесса	Гилева И.А.	30.05
Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов		
Направление 2. Работа с педагогическими кадрами		
Направление 3. Работа с учащимися		
Направление 4. Управление методической работой		
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		30.05
3.1 Кадровое обеспечение	Переверзева А.В.	
3.2 Обеспечение безопасности	Рябых А.Ю.	
3.3 Материально-техническое обеспечение	Кошелев А.Н.	
3.4 Организация питания, медицинского обслуживания	Малинкина А.А.	
3.5 Условия для занятий физкультурой и спортом.	Малинина О.В.	
3.6 Организация дополнительного образования	Мельник Г.А.	
3.8 Финансовое обеспечение	Бедняшова И.В.	
4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ		30.05
4.1 Работа с родителями	Чжан С.Н., Четверова А.В.	
4.2 Внешние связи	Четверова А.В., Мельник Г.А.	
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.	Все зам. директора и руководители служб до 30 июня	

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Согласовать предложенную схему подготовки Публичного доклада директора ГБОУ Школа № 1413 и Общественно – педагогического Совета для участников образовательного процесса, общественности, Учредителя.

Решение принято единогласно.

По пятому вопросу слушали

Шиляеву С. А. – председателя просветительской комиссии и связи с общественностью Общественно-педагогического Совета, которая дала сравнительный анализ результатов общественной экспертизы за 2014-2015 и 2015-2016 учебный год :

РЕЗУЛЬТАТЫ

КРИТЕРИИ	14-15 (Да)	15-16 (Да)
Режим работы школы	86	92
Работа сайта школы	69	84
Организация досуга учащихся	83	79
Организация профориентации	76	77
Психологический климат в школе	82	82
Условия, созданные в учреждении	87	84
Питание и медицинское обслуживание	70	66
Условия безопасности	91	94
Уровень взаимодействия с администрацией	89	94
Взаимодействие с классным руководителем	95	91
Степень взаимодействия с учителями	90	88
Информирование о результатах обучения	83	87

Шиляева С. А. предложила с учетом опыта работы прошлого года передать планирование организационных мероприятий **просветительской комиссии общественно-педагогического Совета**, считать решение данной комиссии правомочной, завершить организационные вопросы по подготовке публичного доклада и проведению общественной экспертизы до 30.05.2017 года.

С целью оптимизации процесса общения между родителями, учителями и администрацией, а также учитывая широкое использование новых форм коммуникаций (электронный журнал, социальные сети, электронные сервисы, мессенджеры), предложено разработать новую схему проведения родительских собраний.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.Продолжить работу по проведению общественной экспертизы в 2016-17 учебном году, провести основной этап экспертизы с 16 по 20 мая 2017г.

2. Передать планирование организационных мероприятий **просветительской комиссии общественно-педагогического Совета** под руководством Шиляевой С.А., считать решение данной комиссии правомочной, завершить организационные вопросы по подготовке публичного доклада и проведению общественной экспертизы до 30 мая 2017 года.

3.С целью оптимизации процесса общения между родителями, учителями и администрацией начать разработку схемы проведения родительских собраний.

Решение принято единогласно.

По шестому вопросу слушали

Малинкину А.А. - социального педагога, которая познакомила Совет с актуальными направлениями работы по охране здоровья:

1.Формирование привычки правильного питания.

2.Профилактика негативных проявлений.

3.Формирование активной жизненной позиции и популяризация спорта.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены следующие социально значимые мероприятия, приуроченные к трагедии в Беслане, Дню Единства, Дню толерантности, Дню борьбы со СПИДом, а также цикл мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: **неделя профилактики «Будущее в моих руках!»**, **«Здоровая семья!»**, **неделя профилактики интернет зависимости «Offline»**, индивидуальная работа по **профилактике суицидального поведения**. Проведен цикл тематических классных часов, диспутов и лекций о вреде табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ веществ.

Важное место в просветительской работе занимают мероприятия с привлечением **специалистов** центра первичной профилактики и института **гигиены** детей и подростков.

Ежегодно проводится комплекс мероприятий по **раннему выявлению** употребления наркотических и ПАВ веществ, который включает в себя: социально-психологическое анкетирование и тестирование учащихся 10 классов. Получен **100% отрицательный** результат. Анкетирование показало:

- 93% учащихся считают, что употребление наркотиков – занятие вредное,
- 89% учащихся считают, что люди, сознательно не принимающие наркотики, **осознают вред для здоровья**,
- 97% обучающихся **знают о способах укрепления здоровья**,
- 91% считают необходимым **сохранение и укрепление собственного здоровья**,
- 57% **заботятся** о своем здоровье,
- 48% **укрепляют** здоровье.

Культура здорового и безопасного образа жизни обучающихся, лежит в основе каникулярного планирования и позволяет выстроить режим отдыха под руководством опытных педагогов по программам оздоровительной, познавательной, патриотической направленности.

В целях поддержки семей и организации проведения воспитательной, культурной, спортивной и образовательной работы с подрастающим поколением власти города Москвы утвердили программу детского летнего отдыха «Московская смена». Мальчишки и девчонки нашей школы, получили возможность общаться, заниматься спортом, вместе радоваться, пробовать свои силы в различных направлениях.

Одной из форм социальной поддержки и охраны здоровья обучающихся является организация питания за счет бюджета города Москвы.

Среди обучающихся школы питанием обеспечены **1128 детей** из них:

- **одноразовым питанием- 663** детей из 1-4 классов,
- **двухразовым- 465** детей из многодетных и социально - незащищенных семей, также организовано питание за счет родительских средств и организована работа буфета. Средняя пропускная способность буфета в каждом здании составляет примерно 150 человек.

В каждом здании созданы и активно работают комиссии по контролю за организацией и качеством питания, в состав которых входят члены ОПС,

администрация, сотрудники, медицинские работники и родительская общественность. Комиссии работают по утвержденному плану, ежедневно осуществляя: входной контроль качества поступающих продуктов, контроль исправности оборудования, правила товарного соседства и контроль уборки помещений, масса готовых порций и органолептические показатели. Ведется активная претензионная работа, с целью повышения уровня организации и качества питания. Воспитанники ОДВ получают пятиразовое питание за счет бюджета города.

В учебных корпусах введена и успешно работает система «Проход - питание», которая позволяет оплачивать питание безналичным расчетом.

Дополнительно обсуждены вопросы от членов Совета:

«Будет ли организован летний городской лагерь в этом году?»,

«Предполагается ли повышение стоимости горячего питания в следующем учебном году?».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжить работу по охране здоровья детей по всем направлениям совместно с ДПП №125, спортивным отделом и медико-психологической службой Школы.

2. Учебной комиссии по вопросам образования, образования детей с ОВЗ и инвалидностью, ответственным лицам совместно с комиссией по контролю за организацией и качеством питания постоянно рассматривать и принимать деятельностное участие в вопросах организации питания детей.

3. На очередном заседании Учебной комиссии по вопросам образования, образования детей с ОВЗ и инвалидностью рассмотреть вопрос детского летнего отдыха по программе «Московская смена», в целях социальной поддержки семей и детей, требующих особого внимания или находящихся в трудной жизненной ситуации.

Решение принято единогласно.

По седьмому вопросу слушали

Селявко С.М. - специалиста по охране труда , который сказал, что основными принципами системы управления охраной труда ГБОУ Школы № 1413 являются: охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, создание безопасных условий труда и учебы.

Работа в данном направлении построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Трудовым кодексом, Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и перечнем положений по охране труда ГБОУ школа 1413.

На сегодняшний день сформирована нормативно-правовая база, состоящая из 160 инструкций, положений и внутренних актов, которые постоянно обновляются в случаях изменений условий труда и трудового законодательства.

В течение года работники и воспитанники проходят первичные, повторные, внеплановые, целевые, а новые работники вводные инструктажи с отметками в журналах.

Сформирована комиссия по охране труда, в состав которой на паритетной основе входят представители работодателя и представителя первичной профсоюзной организации, и Совета школы.

Типовое положение о комиссии по охране труда утверждено федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и согласованно с Общественно-педагогическим Советом. Комиссия по охране труда организует совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также организует проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах.

Важную роль в жизни трудового коллектива играет профсоюзный комитет, который осуществляет общественный контроль состояния охраны труда.

Одной из форм проведения оперативного контроля за состоянием охраны труда, санитарно-гигиеническом состоянии внутренних помещений и прилегающей территории школы, является административно-общественный (трехступенчатый) контроль, который осуществляется представителями работодателя.

Каждая ступень контроля осуществляется на определенном уровне управления в соответствии с установленной программой и в установленные сроки.

Результаты проведения контроля фиксируются в специальном журнале. Благодаря административно-общественному контролю имеется полная, оперативная, достоверная информация о самых незначительных отклонениях от санитарно-гигиенических норм и требований охраны труда, которые оперативно устраняются. В течение года были проведены 30 проверок состояния зданий, учебных кабинетов, мастерских, проходов, переходов, лестничных маршей, пожарных выходов прилегающих территорий. Нарушений не выявлено. В ходе инспекции работников на предмет соблюдения требований охраны были выявлены 3 нарушения, по ним выписаны предписания, которые были устранены.

В целях улучшения условий труда были профинансированы ремонты внутренних помещений, кровли Отделения Дополнительного Образования, частичные ремонты Отделения Дошкольного Воспитания 1,3 и 5. В целях профилактики детского травматизма и улучшения пребывания воспитанников на прогулках в дошкольных отделениях были заменены напольные покрытия на современные мягкие, а также установлены новые малые архитектурные формы.

За счет работодателя на всех рабочих местах проведена специальная оценка условий труда, на которых работают 406 работников нашей школы.

В целях повышения квалификации и знаний в области охраны труда, 28 работников прошли обучение по специальной программе.

Так же один раз в год за счет работодателя каждый сотрудник школы проходит медицинский осмотр.

В целях реализации государственной политики в области охраны труда в этом месяце проведен ряд мероприятий, посвященных Всемирному Дню охраны труда, задачами которых являются: совершенствование работы и общественного контроля за соблюдением законных интересов обучающихся и воспитанников в области охраны труда, осуществления профилактических мероприятий по обеспечению жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, повышение заинтересованности в создании безопасных условий труда, учебы и снижения детского травматизма, а также привлечения внимания к важности улучшения работы по совершенствованию управления охраной труда в школе. Мероприятия проводятся по разным направлениям, таким как: пропаганда безопасного образа жизни, конкурсные мероприятия, информационно-разъяснительная работа.

Селявко С.М. отметил продуктивную совместную работу педагогов, воспитанников, родителей в области охраны труда, результатом которой является минимизация возникновения несчастного случая и отсутствие травм среди работников в этом году.

Дополнительно обсуждены вопросы от членов Совета:

***Рябых А.Ю.** «Какие дисциплинарные взыскания могут быть наложены на работника за нарушение требования охраны труда?»»,*

***Кахиани Е.В.** «Какие обязанности работника при возникновении несчастного случая на работе?»».*

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Согласовать основные цели и задачи комплекса мер по улучшению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в образовательном комплексе на ближайший период развития:

- выявление нарушений и отклонений от требований стандартов, правил, норм, инструкций и др. нормативных документов по ОТ и ТБ и принятие мер по их доведению до нормы;

- предупреждение детского и производственного травматизма, детской и профессиональной заболеваемости, улучшение условий обучения, воспитания и труда, повышение культуры охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса и оперативной ликвидации выявленных недостатков;

2. Дисциплинарно - правовой комиссии ОПС привлекать работников школы и родителей (законных представителей) к работе по повышению безопасности и

улучшению условий обучения и воспитания, пропаганде охраны жизни и здоровья.

Решение принято единогласно.

По восьмому вопросу слушали

Рябых А.Ю. - члена финансовой комиссии ОПС, который познакомил Совет с протоколом № 2 заседания финансовой комиссии от 24 марта 2017 года.

Постановили:

1. Утвердить решение заседания финансовой комиссии Общественно-педагогического Совета от 24 марта 2017 года:

1.1. Предоставить льготу при установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных отделениях ГБОУ Школа №1413 с 01 января 2017 года.

1.2. Фонд стимулирующих выплат (ФСВ) ГБОУ Школы № 1413 за I квартал 2017 г. распределить в размере :

48% - педагогические работники,

23,2% - учебно-вспомогательный персонал,

7% - младший обслуживающий персонал,

2,6% - административно-управленческий персонал .

19,2% - ИПП .

Решение принято единогласно.

Председатель ОПС

ГБОУ Школа № 1413



Ю.Н.Шнурков