

заседания общественно – педагогического Совета

ГБОУ Школы № 1413

от 25 марта 2016 года.

**Присутствуют члены общественно – педагогического Совета .**

**Приглашены :**

- зам. директора по УВР Гилева Ирина Александровна,
- начальник отдела кадров Белухина Дарья Евгеньевна ,
- И.О.Главного бухгалтера Ирина Викторовна Бедняшова,
- гл.специалист отдела внешкольной и профориентационной деятельности Мельник Галина Анатольевна,
- гл. специалист по учебно-спортивной работе Малинина Ольга Васильевна,
- руководитель ППМС Швецова Светлана Григорьевна ,
- специалист по социальной защите учащихся Малинкина Анастасия Анатольевна,
- зам. директора по АХР Кошелев Андрей Николаевич,
- главный специалист по организации внешкольной и профориентационной деятельности Прокопец Оксана Владимировна,
- **руководители ДО №1,ДОН№3,ДОН№4,ДОН№5,**
- ведущий специалист по туристско-краеведческой деятельности Алюнина Анастасия Анатольевна ,
- педагог-организатор ОБЖ Савельев Олег Михайлович,
- главный специалист по ОТ и ТБ Селявко Сергей Михайлович.

**Повестка дня заседания:**

1. **Реализации системообразующих направлений военно-**

**патриотического воспитания в образовательной организации:**

1.1. воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил в рамках музейной деятельности.

**Отв:** главный специалист по организации учебно-воспитательной деятельности Кахиани Емзари Вагнерович.

1.2. воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил в рамках туристско-краеведческой деятельности .

**Отв.** ведущий специалист по туристско-краеведческой деятельности Алюнина А.А.

1.3. взаимосвязь школьного и воинского коллективов при проведении 5-дневных военных сборов. Военно-спортивные игры .

**Отв.** педагог-организатор ОБЖ Савельев Олег Михайлович.

2.

2.1. Согласование основных направлений развития Учреждения на 2016 – 2017 учебный год .

2.2. Подготовка к Государственной итоговой аттестации учащихся .

**Отв.** заместитель директора по УВР Гилева Ирина Александровна.

3. Формирование здорового образа жизни дошкольника . Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в группах, спортзале, подсобных помещениях, на участке дошкольных отделений.

**Отв.** Заместитель директора по дошкольному образованию Чжан Светлана Николаевна , специалист по социальной защите учащихся Малинкина А.А.

4. Подготовка Публичного доклада директора ГБОУ Школа № 1413

- О работе участников общественной экспертизы.

**Отв.** секретарь ОПС Фомина Марина Евгеньевна .

5.

5.1. Меры социальной поддержки педагогических работников, находящихся на пенсии.

**Отв. начальник отдела кадров Белухина Дарья Евгеньевна**

5.2. Согласование распределения стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ Школа № 1413 за I квартал 2016 года в соответствии с «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ Школа № 1413».

**Отв. И.О. Главного бухгалтера Ирина Викторовна Бедняшова**

6. О кандидатах на предоставление льготы при установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных отделениях ГБОУ Школы №1413.

**Отв. зам.директора по ДВ Чжан С.Н.**

---

**Слушали по первому вопросу ведущего специалиста Анастасию Анатольевну Алюнину**, ознакомившую Совет с одной из наиболее действенных форм патриотического воспитания – проведение походов и экспедиций. Во время таких походов силами наших ребят чистятся родники, приводятся в порядок памятники, которые находятся в горах и доступе местных жителей затруднен. В отличие от пассивных форм воспитательной работы туристические походы позволяют поставить каждого участника, в уникальные с точки зрения воспитания, условия, когда абстрактные идеи приобретают конкретную реальность. Работая над проектом в городе воинской славы Брянске, был собран материал о жизни и боевой славе партизанского отряда имени Виноградова. Собранный материал преобразован в проект. Возможности, которые заложены в экспедициях и походах безграничны. Они включают в себя большой познавательный материал, имеют воспитательную направленность. Для привлечения к работе родителей проводятся походы, школьный туристический слет «Мама, папа, я», имеющие успех у родителей и детей. На базе школы создан туристско-краеведческий клуб Гольфстрим, где занимаются 75 учащихся разного возраста от дошкольников до старшеклассников, активно привлекаются родители. С сентября по март ребята участвовали в значимых мероприятиях ДОГМ. На VII Экологическом форуме ребята стали победителями в проекте «Хибины край чудес».

Основной задачей 2016-2017 учебного года является необходимость четкого планирования направлений экскурсионной, экспедиционной, туристско-краеведческой деятельности всеми участниками образовательного процесса.

## **О взаимосвязи школьного и воинского коллективов при проведении 5-дневных военных сборов**

**СЛУШАЛИ** преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности Савельева Олега Михайловича, который отметил высокий уровень дисциплины наших обучающихся на базе 5- дневных военных сборов, где прошли тренировочные занятия % учащихся и были отмечены , как участники , имеющие высокий уровень подготовки .

**Выступил** директор образовательной организации Бонами Д.М. с предложением отметить работу преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности Савельева О.М. благодарностью образовательной организации.

## **О воспитании на боевых традициях народа и Вооруженных Сил в рамках музейной деятельности**

**СЛУШАЛИ** главного специалиста по организации учебно-воспитательной деятельности Кахиани Емзари Вагнеровича.

Емзари Вагнерович ознакомил Совет с деятельностью музеев, которые по профилю военно – патриотические. Работа в музеях ведется по направлениям : экскурсионная, поисковая, исследовательская работа. Сообщил Совету цели и задачи работы музеев. Материалы и экспонаты музея постоянно используются на классных часах и во время проведения воспитательных мероприятий с обучающимися и дошкольниками. Экскурсии для детей проводятся, как обзорные, для группового посещения, так и индивидуальных, в том числе и для родителей и взрослого населения района .Далее были перечислены мероприятия, проведенные в 2015-2016 учебном году в ГБОУ Школе № 1413 по воспитанию на боевых традициях народа и вооруженных сил в рамках гражданско-патриотической и музейной деятельности для дошкольников, обучающихся, родителей, ветеранов, жителей района . В этом учебном году в соответствии со Сводным планом основных мероприятий для педагогических работников ДОГМ на 2015-2016 учебный год принимали участие в четырех конференциях, посвященных военно-патриотическому воспитанию и переняли опыт использования передовых форм и методов музейно-педагогической деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся и

воспитанников .

**Предлагается отметить:**

- наиболее успешной реализация системообразующих направлений военно-патриотического воспитания в образовательной организации будет осуществлено при поддержке Общественно- педагогического Совета;
- учебной комиссии ОПС содействовать туристско-краеведческому клубу «Гольфстрим» в организации музея о деятельности клуба ;
- рассмотреть возможность в образовательной организации обучения по оборонно-спортивному профилю ;
- делегировать команду педагогов для участия во Всероссийском спортивно-туристическом слете .

Решение принято единогласно.

**По второму вопросу:**

**2.1.**Согласование основных направлений развития образовательной организации на 2016 – 2017 учебный год .

**2.2.** Подготовка к Государственной итоговой аттестации учащихся .

**СЛУШАЛИ заместителя директора по учебно - воспитательной работе Ирину Александровну Гилеву , доложившую, о том что**

в 2016-2017 учебном году тема школы определяется Программой развития, её задачами: **«КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ КАК ПРОСТРАНСТВО формирования ценностных ориентаций обучающихся»**

Цель деятельности педагогического коллектива – создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие культурно-образовательной среды школы, направленной на формирование образованной, нравственно и физически здоровой, социально-мобильной личности, ответственной за свой выбор, поведение и самореализацию.

Задачи:

- 1) Активизировать подготовку учителей к работе по новым образовательным стандартам (массовое применение деятельностных методов обучения).

- 2) Продолжить разработку образовательной программы (содержание 7-х классов) основного общего образования в соответствии с новыми ФГОС.
- 3) Структурировать систему работы с одаренными учащимися.
- 4) Продолжить организацию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития учащихся.
- 5) Продолжить укреплять материально-техническую базу школы.

**Приоритетные направления работы педагогического коллектива:**

- Создание условий для успешного освоения нового ФГОС НОО, и ФГОС ООО;
- Обновление технологий обучения, направленных на реализацию компетентностного подхода, социализацию выпускника школы;
- Создание условий для самореализации, роста познавательной и творческой активности детей. Реализация Программы «Одаренные дети»;
- Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- Развитие профессиональных компетенций учителя, повышение его инновационного потенциала.

**Создание единого культурно-образовательного пространства:**

- Разработка и реализация Программы «Воспитание и социализация»;
- Воспитание гражданственности, нравственных ценностей в области личностной, социальной, семейной культуры;
- Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе краеведческой на базе школьного музея.
- Совершенствование системы ученического самоуправления: развитие самостоятельности, лидерских качеств обучающихся.

### **Сохранение и укрепление здоровья, обеспечение безопасности :**

- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, выполнение требований СанПин;
- Внесение корректив в Программу «Здоровье» в соответствии с целями нового ФГОС, расширение мониторинга реализации программы.

### **Укрепление материально-технической базы, создание единого информационного пространства:**

- Повышение роли школьных кабинетов в реализации задач учебно-воспитательного процесса;
- Разработка и реализация Программы информатизации образовательного пространства;
- Работа по наполнению Сайта ОУ, повышения его роли в обеспечении открытости деятельности школы.

### **Управление образованием:**

- Обеспечение качества образования в соответствии с целями ФГОС, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Обеспечение условий качественной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- Повышение роли педагогического совета, классных родительских комитетов, Управляющего совета школы на качество результативности образовательного процесса;

Реализации задач школы должны способствовать:

- обновленная образовательная программа;
- интеграция дополнительного и базового образования
- план работы школы по различным направлениям деятельности;
- отвечающая требованиям нормативно-правовая база;
- системно-целевое планирование.

***Также :***

в школе разработана Программа, которая предусматривает

проведение комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединенных в систему, предназначенную для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в форме Единого государственного экзамена и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в ОГЭ.

Цель программы:

1. Создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 9,11 классов к участию в государственной (итоговой) аттестации.

2. Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся 9-11 классов школы к итоговой аттестации в новой форме.

Реализация данной программы позволяет решить следующие задачи:

- создание и систематизация банка нормативно-правовых документов по проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;
- совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ;
- создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи учащимся;
- организация системы разноуровневого обучения и обобщающего повторения материала;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют более качественной подготовке учащихся для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществление индивидуализации обучения;
- работа с банком МЦКО и МИОО тренировочных материалов демоверсий КИМов, по всем предметам.

Данная программа включает план подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и включает в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;



- работу с родителями;
- работу с учащимися.

Все направления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

· **1-й этап – организационный (август-сентябрь),** включающий в себя:

- Создание банка нормативно-правовых документов
- Включение в планы работы методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- 2. Утверждение планов по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.
- Утверждение плана проведения тренировочных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ внутри учреждения.
- 4. Создание мобильных групп учителей.

· **2-й этап – информационный (октябрь-январь);**

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ педагогический коллектив школы руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального и регионального уровней. Данные документы систематизируются и оформляются по уровням прохождения информации. Все нормативно-распорядительные документы рассматриваются в течение года на совещаниях.

Содержание информационной работы с педагогами:

- на административных совещаниях изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- на заседаниях МО анализируются инструктивно-методические письма по итогам ЕГЭ и ОГЭ прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке в текущем году;
- проводятся методические советы по вопросам подготовки к ГИА.

Содержание информационной работы с родителями учащихся:

При организации работы с родителями учащихся приоритетным

направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ГИА. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, на сайте школы размещен раздел по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Разрабатываются памятки для родителей и выпускников, включающие следующие разделы:

1. Общие положения проведения ЕГЭ.
2. Формы проведения ЕГЭ.
3. Сроки и общие правила проведения ЕГЭ.
4. Порядок подачи апелляции.
5. Оценка результатов ЕГЭ.

Оформляется информационный стенд для учащихся.

Немаловажную роль имеет разработка индивидуальных маршрутных листов.

· **3-й этап – практический (октябрь-май);**

Практический этап подготовки к ЕГЭ включает в себя работу учителей-предметников:

- знакомство учащихся с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ ;
- знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;
- знакомство учащихся с кодификатором элементов и требований к уровню подготовки обучающихся по предметам;
- работа по КИМам;
- индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
- обучение учащихся заполнению бланков;
- проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по всем предметам;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля.

Большое значение имеет организация дифференцированного

обучения.

Диагностика уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам учащимися 9, 10-11-х классов проводится с помощью входного контроля (10-е классы) и мониторинга остаточных знаний (11-е классы), а также административных тренировочно-диагностических работ, участие в независимой диагностике.

Метод дифференцированного обучения и обобщающего повторения обеспечивает достижение следующих целей:

- повышение уровня обученности учащихся и качества знаний;
- установление уровня остаточных знаний по основным темам, изученным на данный момент времени (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся).

Для организации дифференцированного обучения и обобщающего повторения учителям предложено деление класса (условно) на три группы:

1. Группа «риска» №1 - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования. (на данный момент таких учеников 6 человек, их количество снизилось за 2 года обучения с 18 человек группы риска)
2. Группа «слабоуспевающих» №2 – учащиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.
3. Группа «сильных» №3 – учащиеся - претенденты на получение высоких баллов.

Учитывая степень обученности и мотивацию к учению каждой группы учащихся, учителя-предметники планируют свою работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и во внеурочное время. Для слабоуспевающих учащихся организуются бесплатные дополнительные занятия по предметам, в учебном плане запланированы и проводятся курсы по выбору. Подготовка учащихся «группы риска» находится на персональном административном контроле.

После проведения входного контроля (10-е классы), мониторинга остаточных знаний (11-е классы), тренировочных работ по предметам учителя-предметники заполняют диагностические карты подготовки к ЕГЭ. На основе анализа диагностических карт учитель вырабатывает стратегию организации обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.

Нельзя не сказать и об использовании дополнительных возможностей: кружки, спецкурсы, индивидуальные маршруты, работа в группах.

- **4-й этап – психологическая подготовка к ГИА (ноябрь-май);**
- **5-й этап – аналитический (июнь-сентябрь).**

Вся работа по подготовке учащихся к ЕГЭ отслеживается администрацией школы.

Выбор предметов для сдачи экзамена в основном соответствует профилю получения образования и обусловлен потребностью при поступлении в высшие учебные заведения.

106 выпускников 11 класса (100%) допущены к экзаменам по результатам промежуточной аттестации и итогового сочинения, 179 из 181 выпускника 9-х классов будут допущены к экзаменам, 2 выпускника под вопросом по причине посещаемости школы.

На данном этапе завершено формирование баз ЕГЭ и ЕГЭ, выбор экзаменов нашими выпускниками определен.

Это такие предметы, как

математика профиль-79 чел -75%

физика-28чел-26%

химия-9чел-8%

ИКТ-13чел-12%

Биология 15чел-13%

История 25чел-25%

Английский язык-43 чел-41%

Обществознание 65 чел-61%

Литература 8 чел -61%

## География 2 чел

Процентный рост выбора предметов: химия на 6%, физика на 8%, ИКТ на 14%.

Положительную динамику в выборе предметов научно-естественного цикла за счет организации предпрофиля и открытия профилей в старшей школы мы видим и у девятиклассников:

Из 181 выпускника:

Физика-21 чел , химия -26 чел, информатика-53 чел, биология-60чел, история 12 чел . география -21 чел, английский -63 чел, обществознание-112 чел, литература-2 чел

Если говорить о результатах ЕГЭ и обученности учащихся школы за последние 3 года, то следует отметить положительную динамику качества обученности практически по всем предметам. Важно, что учащиеся в основном подтвердили годовую оценку или повысили её. Это объясняется ответственным отношением к экзаменам учителей, а самое главное в использовании технологий, которые способствуют подготовке учащихся к ЕГЭ не только во внеурочное время, но и на уроках.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

- согласовать основные направления развития образовательной организации на 2016 – 2017 учебный год ;
- одобрить систему подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся образовательной организации;
- отметить глубокую работу методического совета .

Решение принято единогласно.

### **По третьему вопросу**

**СЛУШАЛИ** заместителя директора по дошкольному образованию **Чжан Светлану Николаевну** о формировании здорового образа жизни дошкольника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в группах, спортзале, подсобных помещениях, на участке дошкольных отделений.

#### **4. По вопросам**

**- подготовки Публичного доклада директора ГБОУ Школа № 1413,**

**- о работе участников общественной экспертизы**

Фомина М.Е. предложила с учетом опыта работы прошлого года передать планирование организационных мероприятий **просветительской комиссии общественно-педагогического Совета** под руководством Шиляевой Светланы Александровны, считать решение данной комиссии правомочной, завершить организационные вопросы по подготовке публичного доклада и проведению общественной экспертизы до 29 апреля 2016 года .

**Постановили :** передать планирование организационных мероприятий **просветительской комиссии общественно-педагогического Совета** под руководством Шиляевой С.А., считать решение данной комиссии правомочной, завершить организационные вопросы по подготовке публичного доклада и проведению общественной экспертизы до 29 апреля 2016 года .

Решение принято единогласно.

#### **5 . О мерах социальной поддержки педагогических работников, находящихся на пенсии**

**СЛУШАЛИ** начальника отдела кадров Белухину Дарью Евгеньевну, которая представила на согласование Совету «Положение об оплате труда, стимулировании и материальной поддержке работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1413» .

**Постановили :** согласовать «Положение об оплате труда, стимулировании и материальной поддержке работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1413» .

Решение принято единогласно.

**О согласовании распределения стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ Школа № 1413 за I квартал 2016 года в**

соответствии с «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ Школа № 1413»

**СЛУШАЛИ И.О. Главного бухгалтера Ирину Викторовну Бедняшову**, она представила на рассмотрение Совету процентные соотношения стимулирующих выплат в соответствии с протоколами рабочих групп:

65% - педагогические работники,

25% - учебно-вспомогательный персонал,

6% - младший обслуживающий персонал,

4% - административно-управленческий персонал .

**Постановили:**

Фонд стимулирующих выплат (ФСВ) ГБОУ Школы № 1413 за I квартал 2016 г. распределить в размере :

65% - педагогические работники,

25% - учебно-вспомогательный персонал,

6% - младший обслуживающий персонал,

4% - административно-управленческий персонал .

Решение принято единогласно.

**6. О кандидатах на предоставление льготы при установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных отделениях ГБОУ Школы №1413**

**СЛУШАЛИ зам.директора по ОДВ Чжан Светлану Николаевну.**

**Предлагается :**

На основании поступившего заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на получение льготы при внесении ими родительской платы, предоставить льготу при установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных отделениях ГБОУ Школы №1413 с 11 января 2016 года , в дополнение к списку ранее утвержденных:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	№ дошкольного отделения	Ф.И.О. заявителя	Основание для предоставления льготы	Подтверждающие документы	Размер льготы
1	<<Настоящий раздел содержит персональную информацию, которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>).	1	<<Настоящий раздел содержит персональную информацию, которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>).	родитель инвалид	Справка об инвалидности	50%
2.		1		родитель инвалид	Справка об инвалидности	50%
3.		1		родитель инвалид	Справка об инвалидности	50%
4.		5		в семье ребенок инвалид	Справка об инвалидности	50%
5.		5		родитель инвалид	Справка об инвалидности	50%
6.		2		в семье ребенок инвалид	Справка об инвалидности	50%
7.		5		родитель инвалид	Справка об инвалидности	50%

### Постановили:

на основании поступившего заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на получение льготы при внесении ими родительской платы, предоставить льготу при установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных отделениях ГБОУ Школы №1413 с 11 января 2016 года, в дополнение к списку ранее утвержденных:

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	№ дошкольного отделения	Ф.И.О. заявителя	Основание для предоставления льготы	Подтверждающие документы	Размер льготы
-------	----------------	-------------------------	------------------	-------------------------------------	--------------------------	---------------



1.	<<Настоящий раздел содержит персональную информацию, которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>).	1	<<Настоящий раздел содержит персональную информацию, которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>).	родитель инвалид	Справка об инвалид ности	50%
2.		1		родитель инвалид	Справка об инвалид ности	50%
3.		1		родитель инвалид	Справка об инвалид ности	50%
4.		5		в семье ребенок инвалид	Справка об инвалид ности	50%
5.		5		родитель инвалид	Справка об инвалид ности	50%
6.		2		в семье ребенок инвалид	Справка об инвалид ности	50%
7.		5		родитель инвалид	Справка об инвалид ности	50%

Решение принято единогласно.

Председатель

ОПС ГБОУ Школы № 1413

Ю.Н.Шнурков

