

заседания общественно – педагогического Совета

ГБОУ Школы № 1413

от 16 марта 2015 г.

Присутствуют члены общественно – педагогического Совета .

Приглашены :

- главный бухгалтер Галкина Светлана Валерьевна ,
- начальник отдела кадров Птичкина Дарья Евгеньевна ,
- зам. директора по УВР Гилева Ирина Александровна,
- руководитель ППМС Швецова Светлана Григорьевна .
- **руководители ДО №1,ДО№3,ДО№4,ДО№5.**

Повестка дня заседания:

1. Согласование основных направлений развития Учреждения на 2015 – 2016 учебный год;
Зам. директора по УВР Гилева Ирина Александровна
2. Подготовка Публичного доклада директора ГБОУ СОШ № 1413 и Общественно – педагогического Совета для участников образовательного процесса, общественности, учредителя.
Зам. директора по УВР Гилева Ирина Александровна
3. О работе участников общественной экспертизы.
Член ОПС, председатель комиссии по просветительской работе Шилева Светлана Александровна
4. Подготовка к Государственной итоговой аттестации учащихся:
 - о промежуточной аттестации ученика 10в кл. Подчепаяева Ивана, кл. рук. Карпенко И.Б.;
 - о предварительном допуске к ГИА ученицы 9д Гусевой Маргариты, кл. рук. Емельянова Ксения Антоновна, ученика 9 и Мишукова Сергея,

ученика 9и Лазарева Сергея кл. рук. Марина Юрьевна Костенко,

Специалист по социальной защите учащихся Ширинбекова Анастасия Анатольевна,

5. Сроки каникул ГБОУ школа № 1413 . Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.

Гл.специалист отдела внешкольной и профориентационной деятельности Мельник Галина Анатольевна.

6. О создании Группы внутреннего финансового контроля и перспективного планирования.

Начальник отдела кадров Птичкина Дарья Евгеньевна

7. Согласование распределения стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ СОШ № 1413 за I квартал 2015 года в соответствии с «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ № 1413».

Главный бухгалтер Галкина Светлана Валерьевна

1.СЛУШАЛИ заместителя директора по УВР Гилеву Ирину Александровну, которая представила Совету на согласование основные направления развития ГБОУ школы № 1413 на 2015 – 2016 учебный год доложив о том, что:

единая методическая тема образовательной деятельности педагогического коллектива на период реализации Программы развития и основной образовательной программы:

«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»

Тема работы педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год:
"Создание вариативного образовательного пространства для всестороннего развития каждого ребенка в условиях психологической комфортности ".

Направления развития образовательного учреждения

1. **Повышение качества** образования на основе вариативности компонентов учебного плана .

2. **Проектное управление** развитием образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС.

3. **Методическая работа** как средство профессионального развития педагогического работника.

4. **Гражданско-патриотическое воспитание** обучающихся - ресурс формирования и развития духовно-нравственных качеств личности выпускника школы.

5. Сохранение и укрепление **здоровья** детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни.

6. **Психолого-медико-педагогическое сопровождение** образовательной деятельности воспитанников и школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Расширение **информационного пространства** образовательного учреждения, развитие сайта школы.

8. **Индивидуализация** образовательного маршрута каждого обучающегося как условие использования потенциала урочной, внеурочной деятельности.

Миссия образовательного учреждения - всестороннее развитие каждого ребенка, раскрытие его индивидуальности и одаренности в условиях психологической комфортности вариативного образовательного пространства школы

Цель: Формирование и воспитание успешной, самодостаточной, счастливой личности, способной достичь высоких образовательных и личностных результатов, необходимых для успешной социализации, профессиональной самореализации и конкурентоспособности в России и за рубежом.

Стратегические задачи:

1. Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

⇒ продолжить работу по реализации единой методической темы школы и начать работу по годичной методической теме "Учебный план как ресурс повышения качества образовательной подготовки обучающихся школы",

- ⇒ продолжить работу по внедрению информационно-коммуникативных технологий и формированию УУД в соответствии с требованиями ФГОС,
- ⇒ обеспечить доступность вариативных форм получения образования.

2. Укрепление материально-технических ресурсов для реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

- ⇒ приобретение современного школьного оборудования.

3. Развитие кадровых ресурсов для внедрения и успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:

- ⇒ целевое повышение квалификации педагогических работников школы;
- ⇒ создание творческих групп педагогов, работающих в одной параллели "Технологии формирования УУД";
- ⇒ разработка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, соответствующих требованиям основной образовательной программы.

4. Создание и совершенствование системы внутреннего мониторинга и диагностики (ШСОКО):

- качества и успешности образовательного процесса,
- степени сформированности гражданско-патриотических, духовно-нравственных качеств личности обучающихся,
- уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов,
- сохранения и укрепления здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения (создание единой программы «Здоровая школа – здоровые дети»).

5. Реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ⇒ разработка школьного проекта "Здоровая школа - здоровые дети",
- ⇒ реализовать программы инклюзивного образования, индивидуализация образовательного маршрута и организация психолого-медико-педагогического сопровождения для детей с

- ограниченными возможностями здоровья (создание и реализация программы «Инклюзивное образование»),
- ⇒ индивидуализировать работу с обучающимися разной образовательной мотивации и различными физиологическими возможностями,
 - ⇒ выявлять и поддерживать одаренных детей;
 - ⇒ оптимизировать процесс обучения детей группы "повышенного внимания".

6. Совершенствование условий (обновление ресурсов) для формирования личности духовно-богатого, социально-активного гражданина-патриота своей Родины:

- ⇒ разработка проекта " Я - гражданин России", "Патриот и гражданин",
- ⇒ проведение мероприятий в рамках недели права,
- ⇒ использование музейного потенциала города Москвы в патриотическом воспитании.

7. Развитие и совершенствование ресурсов взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного комплекса (развитие школьного сайта, создание сайтов-спутников) .

8. Привлечение внешкольных учреждений и партнерских организаций к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся и успешной социализации выпускников, заключение договоров о сотрудничестве с культурными, образовательными, спортивными организациями города.

Постановили:

Согласовать основные направления развития Учреждения на 2015 – 2016 учебный год.

Решение принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ о плане подготовки Публичного доклада директора ГБОУ Школа № 1413 и Общественно – педагогического Совета для участников образовательного процесса, общественности, учредителя. По поручению директора Бонами Дмитрия Марковича выступила **заместитель директора Гилева И.А.** определив ответственных и указав сроки предоставления информации по разделам публичного отчета :

Введение

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1 Информационная справка о школе
- 1.2 Нормативно-правовая база функционирования учреждения
- 1.3 Социально-экономическая характеристика территории школы.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(15мая)

- 2.1 Характеристика образовательных программ Чжан С.Н., Гилева И.А.
- 2.2 Основные направления воспитательной деятельности Мельник Г.А.
- 2.3 Организация специализированного (коррекционного) сопровождения Швецова С.Г.
- 2.4 Характеристика и результаты внутришкольной системы оценки качества Гилева И.А.

2.4.1 Дошкольное образование

Чжан С.Н. (30 мая)

2.4.2 Начальное общее образование

Алексеева Н.В.(30 мая)

2.4.3 Основное общее образование

Гилева И.А. (20 июня)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

2.4.4 Среднее общее образование

Гилева И.А. (20 июня)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

2.5 Методическое сопровождение образовательного процесса (30 мая)

Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Гилева И.А.

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Направление 3. Работа с учащимися

Направление 4. Управление методической работой

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(30 мая)

3.1 Кадровое обеспечение

Птичкина Д.Е.

3.2 Обеспечение безопасности

Рябых А.Ю.

3.3 Материально-техническое обеспечение

Кошелев А.Н.

3.4 Организация питания, медицинского обслуживания

Метелкина Е.А.

3.5 Условия для занятий физкультурой и спортом...

Малинина О.В.

3.6 Организация дополнительного образования

Мельник Г.А.

3.8 Финансовое обеспечение

Галкина С.В.

4. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

УЧРЕЖДЕНИЯ (30 мая)

4.1 Работа с родителями

Мельник Г.А.

4.2 Внешние связи

Гилева И.А., Мельник Г.А.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Все зам директора и гл специалисты служб до 30 июня

Постановили:

Согласовать предложенную схему подготовки Публичного доклада директора ГБОУ Школа № 1413 и Общественно – педагогического Совета для участников образовательного процесса, общественности, учредителя.

Решение принято единогласно.

3. СЛУШАЛИ члена ОПС, председателя комиссии по просветительской работе **Шиляеву Светлану Александровну**, она представила инициативу Общественно – педагогического Совета о проведении апробации общественной экспертизы в соответствии с **Концепцией проекта Федерального закона "Об общественной экспертизе"**, а также предложила на согласование Положение об общественной экспертизе качества образования ГБОУ Школы № 1413, которое включает критерии показателей общественной экспертизы качества образования ГБОУ Школы № 1413 и план подготовки общественной экспертизы 2014- 2015 учебного года :

1.1. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает реализацию прав родительской общественности, организаций и общественных объединений по включению в общественный процесс оценки качества образования ГБОУ Школы № 1413. Независимая общественная экспертиза – аналитическое исследование состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

1.2. Положение об общественной экспертизе деятельности ГБОУ Школы № 1413 определяет цели, задачи, предмет и порядок проведения общественной экспертизы.

1.3. Цели общественной экспертизы:

- независимая оценка эффективности деятельности ГБОУ Школы № 1413;
- установление соответствия качества образования и условий его предоставления социальным ожиданиям и интересам общества, требованиям родительской общественности.

1.4. Задачи общественной экспертизы:

- увеличение роли широких кругов родительской общественности в анализе результатов образовательной деятельности и выработке перспективных путей развития учреждения;
- оценка деятельности учреждения по заявленным образовательным программам, реализации инновационной деятельности, эффективности и прозрачности использования финансовых ресурсов;
- участие родительской общественности в процедуре самообследования результатов образовательной деятельности учреждения в период подготовки к государственной аккредитации;

- стимулирование педагогических инноваций;
- оперативное информирование участников образовательного процесса о результатах деятельности ГБОУ Школы № 1413.

ВЫСТУПИЛИ :

1. Заместитель директора по работе ДО Чжан С.Н. с предложениями критериев качества дошкольного образования.
2. Член ОПС Фомина М.Е. , предложившая возложить ответственность за проведение апробации общественной экспертизы качества образования на комиссию ОПС по просветительской работе, председатель Шиляева С.А. .
3. Руководитель ППМС Швецова С.Г. с предложениями по организации мониторинга общественности в соответствии с критериями показателей общественной экспертизы качества образования ГБОУ Школы № 1413.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Согласовать Положение об общественной экспертизе ГБОУ Школы № 1413 и приложения №1, №2.
2. Возложить ответственность за проведение апробации общественной экспертизы качества образования на комиссию ОПС по просветительской работе, председатель Шиляева С.А.
3. Утвердить состав экспертных групп (руководитель, эксперты), и задание на проведение экспертизы:

Группа экспертизы « Качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, условия реализации программ основного и дополнительного образования»:

Руководитель - Тестова Елена Евгеньевна

Фомина Марина Евгеньевна

Егорова Лариса Геннадьевна,

Калькина Зоя Александровна,

Пучкова Ольга Константиновна,

Соловьева Анисия Александровна

Группа экспертизы «Внеучебная деятельность обучающихся»:

Руководитель – Ширинбекова А.А. .

Эксперты -
Алюнина Анастасия Анатольевна,
Выдрин Юлиа Варленовна,
Дударь Галина Александровна.
Белуян Наира Вагановна

Группа экспертизы «Условия пребывания обучающихся в учреждении»:

Руководитель – Кахиани Е.В. – член ОПС .

Эксперты -
Мороз Алексей Михайлович
Сигаев Сергей Михайлович
Салимгараева Ольга Святославовна
Мельник Галина Анатольевна
Ульянов Виталий Иванович

Группа экспертизы «Взаимодействие родительской общественности с учреждением»:

Руководитель – Шиляева С.А.- член ОПС

Эксперты -
Мельниченко Ирина Михайловна
Чекмарев Роман Дмитриевич
Веркеенко Ирина Викторовна
Кобзарева Анастасия Михайловна
Лоздовская Людмила Васильевна

Группа экспертизы «Оценка качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»:

Руководитель – Головачева М.В. .

Эксперты -
Белковская Валентина Юрьевна
Красикова Светлана Владимировна
Адамова Валентина Михайловна
Озкул Людмила Михайловна
Егорова Елена Дмитриевна

4. Установить срок проведения общественной экспертизы до 10 мая 2015 года.
5. Поручить руководителю ППМС Швецовоу С.Г. совместно с руководителями экспертных групп и специалистами службы

разработать материалы мониторинга в соответствии с критериями до 12 апреля 2015 года.

- б. Председателю комиссии по просветительской работе Шиляевой С.А. результаты экспертизы оформить в форме экспертного заключения в соответствии с утверждёнными критериями до 30 мая 2015 года .

Решение принято единогласно.

4. СЛУШАЛИ: специалиста по социальной защите учащихся Ширинбекову Анастасию Анатольевну о подготовке к Государственной итоговой аттестации учащихся, поставленных на внутришкольный учет:

- о промежуточной аттестации ученика 10в кл. <<Настоящий раздел содержит персональную информацию , которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>., классный руководитель Карпенко И.Б.;

- о предварительном допуске к ОГЭ:

ученицы 9д <<Настоящий раздел содержит персональную информацию , которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>., классный руководитель Емельянова Ксения Антоновна,

ученика 9и <<Настоящий раздел содержит персональную информацию , которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>.,

ученика 9и <<Настоящий раздел содержит персональную информацию , которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>.Классный руководитель Марина Юрьевна Костенко,

ВЫСТУПИЛИ:

1. Классный руководитель Карпенко И.Б. о пропущенных занятиях <<Настоящий раздел содержит персональную информацию , которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>., о неудовлетворительных результатах по итогам 3 учебной четверти, семья ученика поставлена в известность .
2. Классный руководитель Емельянова Ксения Антоновна о пропущенных занятиях, неудовлетворительных результатах <<Настоящий раздел содержит персональную информацию , которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>.по итогам 3 учебной четверти, семья извещена .
3. Классный руководитель Костенко Марина Юрьевна о пропущенных занятиях, неудовлетворительных результатах по итогам 3 учебной

четверти <<Настоящий раздел содержит персональную информацию , которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>.СЕМЬЯ учеников поставлена в известность.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Учебной комиссии ОПС взять под контроль прохождение Государственной образовательной программы учениками
<<Настоящий раздел содержит персональную информацию , которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>..
2. Предварительные итоги успеваемости учащихся (п.1) за 2014-2015 учебный год заслушать на заседании учебной комиссии ОПС 12 мая 2015 года .

Решение принято единогласно .

5.СЛУШАЛИ главного специалиста отдела внешкольной и профориентационной деятельности Мельник Галину Анатольевну, о сроках каникул ГБОУ Школа № 1413 . Организации отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период:

1. В целях обеспечения постоянного диалога с жителями города Москвы и принятия решений по актуальным городским темам с учетом мнения москвичей Правительством Москвы реализуется электронный проект «Активный гражданин».

В рамках реализации указанного проекта при обсуждении темы «Школьная жизнь» жителям города Москвы было предложено выразить свое мнение о структуре учебного года в части определения каникулярных периодов.

В ходе опроса выбирали **одну** модель организации образовательного процесса **из трех** наиболее распространенных:

«Классика» - традиционный режим обучения, 4 учебных периода (четверти) с тремя каникулярными периодами – осенними, зимними, весенними – и дополнительными недельными каникулами для первоклассников в конце февраля.

«Много, но редко» - триместровый режим обучения, 3 учебных периода (триместры) с двумя продолжительными (по 17-18 дней)

каникулярными периодами – осенними и весенними. При этом сохранится отдых детей в дни новогодних праздников.

«Мало, но часто» - модульная система «5(6)+1», 5-6 недельные равномерные учебные периоды, завершающиеся неделей отдыха.

До проведения опроса в школе прошёл ряд мероприятий:

- 22 октября 2015 г. мы провели родительское собрание по данному вопросу;

- организовали раздачу информационных материалов – лифлеты, «круги», плакаты, листовки.

Вид	Кому
«Круг»	Учащимся 1-4 классов
Лифлет	Родителям воспитанников дошкольных отделений от 5 лет
	Родителям учащихся 1-4 классов
	Учащимся 5-11 классов
	Родителям учащихся 5-11 классов
Листовки	Родителям учеников, жителям микрорайона, любому посетителю школы
Плакаты	Родителям учеников, жителям микрорайона, любому посетителю школы

Голосование на портале «Активный гражданин» прошло с 27 октября по 30 ноября 2014 года. Результаты референдума озвучил Мэр Москвы Сергей Собянин на заседании Президиума Правительства Москвы.

Из трех предложенных вариантов два набрали равное количество голосов: каникулы по четвертям и модулям. В голосовании приняло участие около полумиллиона человека – как учителя, так и ученики, и их родители. Систему четвертей больше поддержало старшее поколение, а дети выбрали модульную систему. Правительство Москвы приняло решение о предоставлении школам права выбирать самим график школьных каникул.

В результате голосования в нашей школе ГБОУ Школа № 1413 **63,03%** из опрошенных выбрали модель **«Классика»**, 32,14 % «модульная система», 4,84% «триместровая система». Предлагается утвердить решение учащихся, родителей, воспитанников, педагогов на заседании Общественно-Педагогического Совета о выборе модели каникул.

Голосование.

Решение принято единогласно .

Мельник Г.А. просила внести эти сведения в протокол заседания Общественно-Педагогического Совета и утвердить **традиционный режим обучения на 2015-2016 учебный год** (4 учебных периода (четверти):

- осенние - с 31.10.2015 г. по 08.11.2015 г. (9 дней);
- зимние - с 26.12.2015 г. по 10.01.2016 г. (16 дней);
- весенние - с 25.03.2016 г. по 03.04.2016 г. (10 дней).

Для обучающихся первых классов рекомендуются дополнительные каникулы в период с 22.02.2016 г. по 28.02.2016 г.

Данные сроки каникул позволят нам реализовать единый план мероприятий с обучающимися в течение учебного года, обеспечить большую степень безопасности жизни и здоровья школьников в каникулярное время, сформировать программу тематических, культурных, оздоровительных и спортивных мероприятий.

А с 27 октября по 30 ноября есть уникальная возможность повлиять на график, по которому будут учиться и отдыхать наши дети в следующем году. Вновь пройдет голосование в системе электронных референдумов Правительства Москвы «Активный гражданин».

2.В целях обеспечения постоянного диалога с жителями города Москвы и принятия решений по актуальным городским темам с учетом мнения москвичей Правительством Москвы реализуются **КРАУДСОРСИНГОВЫЕ ПРОЕКТЫ**, (решение общественно значимых задач силами добровольцев.)

один из которых Московский стандарт детского отдыха

ЦЕЛЬЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЛАСЬ: РАЗРАБОТКА МОСКОВСКОГО СТАНДАРТА ДЕТСКОГО ОТДЫХА.

В ходе проекта обсудили важные вопросы организации, условий проживания детей; организации питания; инфраструктуры детских лагерей; программы отдыха в детских лагерях.

ВСЕГО В РАМКАХ ДАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ БЫЛО ПОДАНО СВЫШЕ 5 ТЫСЯЧ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И 7 ТЫСЯЧ КОНТР-ИДЕЙ. Эти идеи лягут в основу московского стандарта детского отдыха. Отвечает за этот проект

Департамент культуры г. Москвы. Вся информация на сайте Краудсорсинг-проекты Правительства Москвы <http://crowd.mos.ru/>

Правительство Москвы приняло решение в 2015 году не проводить реформирование системы записи на отдых и оздоровление детей.

Бронирование льготных путевок на лето 2015 года начнется 25 апреля в 10:00 на портале pgu.mos.ru. А с 1-го апреля на портале госуслуг москвичи смогут узнать правила бронирования путевок, описание мест отдыха, лагерей и программ отдыха.

Для получения льготной путевки на летний сезон 2015 года необходимо зарегистрироваться на портале Госуслуг pgu.mos.ru, заполнив небольшую анкету.

Воспользоваться путевкой в 2015 году за счет средств городского бюджета смогут дети льготных категорий для поездки в оздоровительный лагерь или на базу отдыха и оздоровления семейного типа вместе с родителями. **С полным списком льготных категорий можно ознакомиться** на портале pgu.mos.ru.

В этом году Мосгортур, который отвечает за реализацию летней оздоровительной кампании 2015 года. ГАУК «Мосгортур» - лидер организации детского отдыха и единственное агентство, работающее в формате полного цикла: от подбора лагерей и организации трансфера до создания уникальных тематических программ полезного отдыха, а также подготовки лучших организаторов детского отдыха – вожатых и аниматоров, руководителей смен и администраторов.

При планировании логистики и географии летней кампании 2015 года Мосгортуром было учтено мнение родителей и определены регионы, где отдохнут дети летом 2015 года:

Черноморское и Азовское побережья Крыма

Черноморское и Азовское побережья Краснодарского Края

Черноморское побережье Абхазии

Средняя полоса России

Москва и Московская область

Кавказские Минеральные воды

Для получения оперативной информации можно обратиться по телефону бесплатной «горячей линии» Мосгортур +7 (800) 333-17-70 или отправив письмо на e-mail: vopros@mosgortur.ru.

На сайте найдёте ответы на вопросы:

Кто имеет право на льготные путевки

Как получить профильную путевку?

Что такое Сертификат на путевку? Как им пользоваться?

Можно ли самостоятельно доставить ребенка в лагерь?

Как организуются родительские собрания?

Если ребенок зарегистрирован в Москве, а родители - нет, может ли он поехать в лагерь?

Что означает справка 079у?

Что дать ребенку в лагерь?

Департаменту культуры города Москвы переданы полномочия по обеспечению в период детской оздоровительной кампании организацию отдыха и оздоровления детей, обучающихся в образовательных учреждениях города Москвы в оздоровительных лагерях, в лагерях санаторного типа, и других оздоровительных базах.

Информация и предложения по организации отдыха и оздоровления наших детей будет доведена до сведения родителей и учащихся.

Организация отдыха трудоустройства обучающихся в летний период.

Организацией трудоустройства занимается в нашем округе Государственное казённое учреждение Центр занятости населения Северо-Восточного административного округа города Москвы при непосредственном участии комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и организаций - работодателей.

<http://trud.mos.ru> Адрес: 127018, г. Москва, ул. Суцеский вал, д. 14/22, корп. 1, 2, Телефон: 8-499-973-13-19

Центр занятости предоставляет Государственную услугу по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет

Основные виды работ, на которые можно привлекать несовершеннолетних граждан:

- благоустройство и озеленение территорий города, благоустройство пойм, берегов рек;

- восстановление и реставрация историко-культурных памятников;
- мелкие ремонтные и подсобные работы;
- уход за сельскохозяйственными культурами и сбор урожая;
- заливка и обслуживание катков;
- обслуживание культурно-массовых мероприятий;
- социально-бытовое обслуживание;
- типографское дело;
- журналистское дело;
- курьерские работы;
- другие доступные виды трудовой деятельности, разрешенные Трудовым кодексом РФ для молодежи.

При этом основным требованием к организуемым временным работам для несовершеннолетних граждан является то, что эта работа не должна наносить ущерба их здоровью. Трудоустройство подростков в возрасте от 14 до 16 лет допускается только при наличии письменного согласия одного из родителей или законного представителя (усыновитель, попечитель) и органа опеки и попечительства.

Порядок организации работ путем заключения соответствующих договоров. Работодатель определяет виды и сроки выполнения работ, предоставляет соответствующие рабочие места и заключает с работниками, направленными ГКУ ЦЗН АО города Москвы для участия во временных работах, срочные трудовые договоры в соответствии с требованиями законодательства о труде и социальном страховании.

Финансирование и оплата труда

При участии в мероприятиях несовершеннолетние граждане получают:

- заработную плату, установленную и выплачиваемую работодателем за фактически отработанное время (выполненную работу), которая с учетом размера материальной поддержки должна быть не ниже размера минимальной заработной платы в городе Москве, установленной Соглашением о минимальной заработной плате в городе Москве между Правительством Москвы, московскими объединениями профсоюзов и московскими объединениями работодателей на очередной год;
- материальную поддержку за счет средств бюджета города Москвы в размере не выше 80 % от величины прожиточного минимума для трудоспособного населения города Москвы (на момент заключения договора) за фактическое количество дней участия в указанных мероприятиях, включая периоды временной нетрудоспособности.

Заявление-анкета о предоставлении государственной услуги по организации временного трудоустройства населения в городе Москве

На сайте Департамента образования в прошлом году были размещены вакансии:

1. Вакансии: Агент – 150 чел.

Заработная плата 5554,00 руб. + материальная поддержка от Центра занятости 9 500,00

Вакансии: Уборщик служебных помещений – 3 чел.

Курьер – 3 чел. Консультант- 20 чел. Менеджер – 100 чел.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения детей и возможность приобрести трудовой опыт, заработать собственные деньги, почувствовать себя увереннее и самостоятельнее, найти новых друзей, познакомиться с миром разнообразных и нужных профессий.

Правительство Москвы, Департаменты образования, культуры, Центры занятости готовы к сотрудничеству по вопросам организации отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период .

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить традиционный режим обучения на 2015-2016 учебный год (4 учебных периода (четверти)):

- осенние - с 31.10.2015 г. по 08.11.2015 г. (9 дней);
- зимние - с 26.12.2015 г. по 10.01.2016 г. (16 дней);
- весенние - с 25.03.2016 г. по 03.04.2016 г. (10 дней).

Для обучающихся первых классов рекомендовать дополнительные каникулы в период с 22.02.2016 г. по 28.02.2016 г. .

2. Довести до сведения родителей обучающихся и воспитанников информацию об Организации отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период 2015 года посредством электронного дневника учащихся, размещения на официальном сайте школы и информационных стендах .

Решение принято единогласно .

6.СЛУШАЛИ начальника отдела кадров Птичкину Дарью Евгеньевну о создании Группы внутреннего финансового контроля и перспективного планирования, которая предложила :

С целью обеспечения руководителя достоверной информацией и подготовкой предложений по совершенствованию деятельности различных подразделений школы по результатам контроля. А также с целью разработки оперативных рекомендаций по устранению выявляемых в процессе контроля недостатков создать **Группу внутреннего финансового контроля и перспективного планирования**. Утвердить Положение о Группе внутреннего финансового контроля и перспективного планирования. Учесть, что основными функциями создаваемого подразделения являются:

- осуществление финансового контроля путем проведения соответствующих проверок по разработанным направлениям;
- проведение экспертизы заключаемых учреждением хозяйственных договоров на предмет их соответствия требованиям законодательства;
- оказание методической помощи работникам при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности, консультирование по вопросам финансового, налогового бухгалтерского и иного законодательства;
- оказание помощи руководству в разработке технических заданий, плана ФХД, смет доходов и расходов по предпринимательской и приносящей доход деятельности, оценке предложений внешних организаций.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Поддержать проект создания **Группы внутреннего финансового контроля и перспективного планирования**.
2. Согласовать Положение о **Группе внутреннего финансового контроля и перспективного планирования ГБОУ Школы № 1413**.
3. Согласовать кандидатуры, входящих в Группу внутреннего финансового контроля и перспективного планирования ГБОУ Школы № 1413.

Решение принято единогласно.

7. СЛУШАЛИ главного бухгалтера Галкину Светлану Валерьевну

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ Школа № 1413 за I квартал 2015 года в соответствии с «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников»:

- педагогический персонал, иные педагогические работники – в сумме 2872152,00 рубля.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить решение финансовой комиссии ОПС от 12 марта 2015 года № 3 .
2. Фонд стимулирующих выплат (ФСВ) ГБОУ Школа № 1413 за I квартал 2015 г. распределить в размере :
- педагогический персонал, иные педагогические работники – в сумме 2872152,00 рубля.

Решение принято единогласно.

Председатель ОПС ГБОУ СОШ № 1413 - Е.Е. Тестова

Секретарь ОПС ГБОУ СОШ № 1413 - М.Е.Фомина