

## Протокол № 5

заседания общественно – педагогического Совета

ГБОУ СОШ № 1413

07 апреля 2014 года.

*Итоги контроля соблюдения безопасных условий обучения,  
воспитания и труда в организации.*

**Повестка дня заседания:**

1. Состояние комплексной безопасности ГБОУ СОШ № 1413.
- 2.1. Контроль за соблюдением законодательства и нормативных правовых актов по охране труда, **состояние травматизма в образовательной организации, организация профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся и работающих в образовательном учреждении.**
- 2.2. Обеспечение безопасности пребывания учащихся и воспитанников на территории школьных и дошкольных отделений ГБОУ СОШ № 1413.
3. Педагогический коллектив и педагоги в аспекте психологического сопровождения, взаимодействия учителя учащихся и воспитанников .
4. О ходе комплектования 1х классов ШО и групп ДО на 2014-2015 учебный год.
5. Согласование распределения стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ СОШ № 1413 за 1 квартал 2014 года в соответствии с «Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ № 1413».
6. Предоставление льгот при установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных отделениях ГБОУ СОШ №1413.

**Приглашены :**

- директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Ирида" Малхасян Марине Ваньевна,

- руководитель подразделения нейрореабилитации ГБОУ центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Ирида" Швецова Светлана Григорьевна,
- зам. директора по УВР Гилева Ирина Александровна,
- зам.директора по ДО Чжан Светлана Николаевна,
- зам. директора по ВР Ишкина Виктория Владимировна ,
- зам. директора по спортивной работе Малинина Ольга Васильевна,
- гл. специалист по ОБ Рябых Анатолий Юрьевич,
- гл. специалист по ОТ Ульянов Виталий Влвадимирович,
- специалист по социальной защите учащихся Шеренбекова Анастасия Анатольевна,
- ст.методисты, методисты ШО №1,2,3, ст. воспитатели ДО№1,2,3,4,5,
- специалисты по ОБ ШО № 1,2,3,
- педагоги – психологи ДО, ШО,
- педагоги – организаторы по ВР ШО № 1,2,3.

**1.Слушали:главного специалиста по обеспечению безопасности Рябых А.Ю. который проинформировал :**

В нашем образовательном учреждении за все вопросы безопасности жизнедеятельности отвечают: Директор школы – Бонами Дмитрий Маркович, специалист по обеспечению безопасности – Рябых Анатолий Юрьевич. Должностные лица, обеспечивающие отдельные аспекты безопасности жизнедеятельности в рамках своего функционала. В школе данная проблема рассматривается как комплексная, включающая в себя следующие аспекты:

1. Охрана здания, территории, имущества, участников образовательного процесса ГБОУ СОШ № 1413, находящихся в здании и на территории – в 2013-2014 учебном году осуществляется ООО ЧОО «Конфидент-92» (лицензия 39 от 08.02.1993 г. выдана ГУВД г. Москвы, действительна до 08.02.2015 г.) Имеется видеонаблюдение. Контроль за деятельностью охранного предприятия осуществляют: со стороны школы – Рябых Анатолий Юрьевич со стороны ЧОП – Тредубов Александр Николаевич Техническое обеспечение: кнопка тревожной сигнализации; пульт тревожной сигнализации; автоматическая пожарная сигнализация (модуль удаленного оповещения системы «Дозор-01»);

Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляют сотрудники частной охранной организации «Конфидент-92». Охранники обеспечены «тревожной кнопкой» для связи с группой оперативного реагирования межведомственной охраны МВД, ручным металлоискателем, телефонной связью, с пожарными оперативными службами, огнетушителями .

2. Пропускные пункты в ОУ функционируют по внутреннему графику режима образовательного учреждения.

3. Учебная отработка механизмов эвакуации из здания всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС. Проведение специальных занятий.

4. Соблюдение правил безопасного поведения в ОУ. При проведении различных мероприятий: общешкольных; выездных (экскурсии, походы, коллективное посещение театров, музеев и т.д.); проведение уроков, связанных с повышенным вниманием к обеспечению правил техники безопасности – журнал техники безопасности в школе) и т.д. Организация работы медицинского кабинета соблюдение правил Санэпидрежима в образовательном учреждении – правила поведения (посещения ОУ) в период массовых заболеваний и эпидемий. Использование здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса. Обеспечение психологической безопасности всех участников образовательного процесса.

5. Обучение безопасному поведению: построение школьного правового пространства через коллективную работу по созданию Правил школьной жизни и контроля за их соблюдением всеми участниками образовательного процесса; обучение правилам безопасности на дорогах и улицах города; организация разноплановой работы по предупреждению вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании, профилактике правонарушений);

6. Курс ОБЖ в школе и интеграция его элементов с другими учебными курсами (физическая культура, биология, химия, физика, иностранный язык, предметы гуманитарного цикла, др.).

Рябых А.Ю. ознакомил присутствующих с постановлением заседания стратегической комиссии общественно – педагогического Совета от 25 февраля 2014 года.

**Слушали :**

**Директора ГБОУ СОШ № 1413 Бонами Д.М. который актуализировал задачи перед ответственными лицами по организации безопасности:**

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Обязательный учет и контроль нахождения учащихся и воспитанников в образовательном учреждении .

**Постановили:**

**согласовать основные задачи перед ответственными лицами по вопросу обеспечения безопасных условий организации учебно – воспитательного процесса в ГБОУ СОШ №1413:**

1. Обеспечить выполнение требований нормативно-правовых актов и нормативно-технических документов по созданию безопасных условий труда в образовательном процессе. Соблюдение пожарной безопасности и электробезопасности.
2. Обеспечить антитеррористическую защищенность, пропускной и внутриобъектовый режим ГБОУ СОШ № 1413.
3. Обеспечить защиту учащихся, воспитанников и работников от чрезвычайных ситуаций.
4. Организовать профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время, изучение причин и предупреждение детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний (совместно с профсоюзным комитетом).
5. Обеспечить условия охраны труда, повышение ответственности работников за соблюдение требований охраны труда.
6. Формировать правильные, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
7. Развивать качества личности, направленные на безопасное поведение в окружающем мире;
8. Формировать способности принятия безопасных решений в быту;
9. Прививать знания, умения, навыки по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
10. Выбатывать навыки морально-психологической устойчивости, необходимые в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
11. Обеспечивать информационную безопасность.

**рекомендовать продолжить работу по проведению антитеррористических мероприятий и обеспечению мер безопасности в ГБОУ СОШ № 1413:**

1) проводить рейды по проверке состояния территории, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;

( комиссия по охране труда, в течение года)

2) проводить профилактические осмотры зданий и сооружений ШО и ДО, о результатах осмотра зданий и дежурства информировать дежурного администратора ГБОУ СОШ №1413, дежурному администратору информировать директора ;

(руководители СП ,ежедневно)

3) вести работу по обеспечению пожаро - и электробезопасности в ШО и ДО ;

(зам. директора по АХЧ Кошелев А.Н. , постоянно)

4) проводить профилактические беседы, инструктажи с учащимися и родителями по соблюдению мер личной и общественной безопасности с отметкой в протоколах родительских собраний и журналах по технике безопасности;

(воспитатели , кл.рук.1-11 классов ,в течение года)

5) перед праздничными и каникулярными днями проводить с учащимися и с родителями инструктажи по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с отметкой в журналах по технике безопасности, в электронных журналах ;

( педагогический коллектив, в течение года)

6) вести работу по обновлению материала в уголках ОБЖ;

(классные руководители 1 -11 классов, 1 раз в четверть)

7) осуществлять контроль за составлением графиков и организацией дежурства учителей и учащихся;

( зам.директора по воспитательной работе Ишкина В.В. .)

8) регулярно проводить репетиционные занятия по эвакуации учащихся из ШО и ДО при ЧС;

(специалист по ОБ Рябых А.Ю . в течении года, 1 раз в четверть)

9) проводить занятия и инструктажи по ГО и ЧС с педколлективом и сотрудниками ГБОУ СОШ № 1413.

(специалист по ОБ Рябых А.Ю . в течении года)

10) пропагандировать знания умения и навыки безопасной жизнедеятельности среди участников образовательного процесса.

(специалист по ОБ Рябых А.Ю ., специалист по ОТ Ульянов В.И. , сотрудники, педагогический коллектив в течении года)

11) вести строгий учет учащихся и воспитанников на входе и выходе образовательного учреждения.

## **2.1.Слушали:**

**главного специалист по ОТ Ульянова Виталия Владимировича, который в своем выступлении доложил:**

вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся, воспитанников и работников является одним из наиболее важных и сложных.

Комплекс мероприятий в области охраны труда подразумевает создание безопасных условий пребывания воспитанников, школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности, обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел и многое другое.

**Службой охраны труда разработаны нормативно-правовые документы школы:**

- Раздел к Коллективному договору: «Условия и охрана труда» и приложения к Коллективному договору:

- Положение «О службе охраны труда»;

- Положение «Об организации работы по охране труда»;

- Положение «Об административно-общественном контроле за охраной труда»;

- Положение «О комиссии по охране труда»;

- Положение «Об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета»;

- Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками»;

- Положение «О фонде охраны труда»;

- Положение «О защите персональных данных работников».

## **А также разработаны:**

- Должностные обязанности по охране труда должностных лиц школьного и дошкольного отделений в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами по охране труда, обеспечению безопасности воспитательного процесса и являются дополнением к должностным инструкциям ДЛ школы.

- Инструкции по охране труда для работников школы, инструкции по технике безопасности для обучающихся в соответствии ТК РФ, Методическими рекомендациями по разработке инструкций по охране труда Минтруда РФ, на основе межотраслевых и отраслевых типовых инструкций с учетом конкретных условий ОУ.

- Положение «О расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками, с работниками на производстве (Приложение № 1: «Алгоритм действия дежурного администратора при несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками»; Приложение № 2: «Алгоритм действия дежурного администратора при несчастных случаях на производстве с работниками»).

- «Правила поведения обучающихся в школе».

- «Правила поведения обучающихся на занятиях по физической культуре».

На сегодняшний день в школе уделяется серьезное внимание организации работы по охране труда, предупреждению травматизма детей и работников.

По статистике школьный травматизм составляет 12-15 % от общего травматизма детей. Травмы, полученные на переменах, составляют до 42 %, на уроках физкультуры – до 34 %.

Так, за период с ноября по март в школе были получены травмы: на уроке физкультуры – 4; во время соревнований – 1; на перемене – 2; в группе ДОД – 1; во время пребывания детей в дошкольном отделении – 2; на территории школы - 1. Из них: в ШО-1, ШО-2, ДО-2, ДО-4 по одному случаю, в ШО-3 - семь случаев.

На занятиях физической культуры школьники входят в группу риска, которая подвержена травматизму, т.к. урок физической культуры отличается от других высокой двигательной активностью занимающихся, с использованием различного спортивного оборудования, инвентаря.

Хотя спортивные повреждения (8 %) и занимают не первое место в общей структуре травматизма, однако по тяжести и по удельному весу переломов костей они стоят на втором месте после дорожно-транспортных травм. Поэтому детский травматизм (тем более при занятиях физкультурой и спортом) требует самого пристального внимания, изучения и внедрения профилактических мероприятий на всех этапах физического воспитания.

Особое беспокойство у администрации школы вызывает рост детского травматизма в ШО № 3.

Для выявления причин роста детского травматизма в ШО была создана комиссия, которая провела комплексную проверку школьного отделения № 3 с целью:

1. Изучить работу должностных лиц по выполнению требований обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, приказов директора школы и решений методического объединения по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время.

2. Выяснить причины многочисленных случаев травматизма в школьном отделении во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время.

3. Выработать предложения и рекомендации по улучшению организации работы в школьном отделении по созданию здоровых и безопасных условий проведения образовательного процесса, по устранению недостатков, в случае их выявления.

4. Оказать методическую помощь должностным лицам, педагогическим работникам в оформлении и ведении документации.

### **Сделал анализ причин травматизма на уроках ФК:**

1) **Организационные:** Недостатки при проведении занятий и соревнований; нарушения инструкций по технике безопасности и положений о проведении уроков ФК, соревнований; неквалифицированное составление программы соревнований и нарушение их правил; проведение занятий в отсутствие учителя и тренера.

2) **Ошибки в методике при проведения занятий:** Отсутствие четкого планирования занятий по ФК (Рабочие учебные программы учителей ФК ШО № 3 составлены не в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»); планирование осуществляется без учета рекомендаций о проведении 3-го часа ФК; нарушением дидактических принципов обучения (регулярность занятий, постепенность увеличения нагрузки, последовательность); отсутствие индивидуального подхода; недостаточный учет состояния здоровья, половых и возрастных особенностей, физической и технической подготовленности школьников.

3) **Недостаточное материально-техническое оснащение занятий:** малые спортивные залы не соответствуют требованиям для проведения занятий, отсутствие зон безопасности на спортивных площадках; тесные тренажерные комнаты,

4) **Плохое снаряжение обучающихся:** одежда, обувь, защитные приспособления не соответствуют особенностям вида спорта.

5) **Не выполнение требований по своевременному испытанию спортивного оборудования и инвентаря.**

6) **Отсутствие должного медико-педагогического контроля и нарушение врачебных требований за:** допуск к занятиям и участию в соревнованиях учащихся без прохождения врачебного осмотра; комплектование учебных групп в зависимости от степени подготовленности, без учета медицинских групп; невыполнение учителем,



тренером и учащимися врачебных рекомендаций по срокам возобновления тренировок после заболевания и травм, по ограничению интенсивности нагрузок,

**Ульянов В.И. рассказал о травмах среди детей, которые чаще всего встречаются в дошкольных отделениях и мерах их предупреждения:**

1) Первое место: порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках; занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок; ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком.

Второе место: травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр; травмирование при наличии ямок и выбоин на участке.

Третье место: травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

Четвертое место: травмирование от неприкрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП.

2) Далее рассказал о возрастных особенностях травмирования детей, о предупреждении несчастных случаев, о профилактических мероприятиях, направлениях работы с детьми и формах работы, которые должны проводиться в дошкольных отделениях.

**Предложил:**

**1. Меры по улучшению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в школе:**

- Применять современные технологии, формы и методы обучения и воспитания обучающихся, направленные на предупреждение несчастных случаев в школе, на улицах, дорогах и во дворах.

- Вовлекать родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения и предупреждения травматизма в учебном процессе и в домашних условиях.

- Усилить роль педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности поведения обучающихся на уроке, перемене, а также пребывания детей в ДО.

- Повысить качество знаний и навыков детей по Правилам дорожного движения, предотвращения травоопасных ситуаций.

- Совершенствовать систему мониторинга знаний учащихся по ПДД, ОБЖ.

- Активизировать деятельность педагогического коллектива в освещении вопросов пропаганды безопасного поведения, ПДД.

**2. Комплекс мероприятий по улучшению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в школе, которые включают следующие разделы:** 1) Обучение работников и обучающихся. 2) Мероприятия по предупреждению нарушений правил и инструкций по охране труда и обеспечению безопасных условий труда. 3) Контроль за состоянием охраны труда. 4) Работа с уполномоченными по охране труда. 5) Меры воздействия на лиц, допустивших нарушения законодательства по охране труда и инструкций по безопасности труда. 6) Агитационно-пропагандистская работа.

**3. Провести месячник по охране труда** с целью: выявления нарушений и отклонений от требований стандартов, правил, норм, инструкций и других нормативных документов по охране труда и принятие мер по их доведению до норм; предупреждения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, улучшения условий труда, повышения культуры производства и оперативной ликвидации выявленных недостатков; привлечения работников школы к работе по повышению безопасности и улучшению условий труда; пропаганды охраны труда.

**4. План мероприятий месячника по охране труда ГБОУ СОШ № 1413, посвященного Всемирному дню охраны труда.**

**5. Утвердить План мероприятий месячника по охране труда.**

**6. Включить комплекс мероприятий по улучшению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в общий план школы.**

**2.2. Слушали:**

**заместителя директора по спортивной работе Малинину О.В.**, которая сообщила, что на территории школьных отделений и детских садов нашего образовательного учреждения функционируют детские игровые и спортивные площадки, которые оснащены самым различным оборудованием - это гимнастические снаряды, полосы препятствий, уличные тренажеры, качели, карусели, горки. Чтобы спортивное и игровое оборудование служило во благо, оно должно эксплуатироваться соответствующим образом.

В целях обеспечения безопасного пребывания детей на территории школ и детских садов нами усилен контроль за техническим состоянием и эксплуатацией спортивного оборудования. Был проведен ряд мероприятий и сейчас можно констатировать, что спортивные и игровые площадки оборудованы в соответствии с требованиями ГОСТ. Систематически осуществляется контроль за состоянием оборудования, который включает

- Осмотр и проверку оборудования перед вводом в эксплуатацию;
- Регулярный визуальный и функциональный осмотры;
- Ежегодный основной осмотр

Проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря, в соответствии с предлагаемой нам методикой.

Оборудование сертифицировано и используется с учетом рекомендаций поставщика.

За каждой площадкой закреплены ответственные, которые осуществляют контроль, составляют соответствующие акты и записи в журналах, осуществляют техническое обслуживание и ремонт оборудования по мере необходимости.

В целях информационного обеспечения безопасности, на спортивных площадках оформлены информационные стенды, где можно получить необходимые рекомендации по использованию тренажеров и гимнастических снарядов. А также ознакомиться с правилами техники безопасности на спортивной площадке.

**Слушали :**

**Директора ГБОУ СОШ № 1413 Бонами Д.М. который актуализировал вопросы охраны труда и техники безопасности в образовательном комплексе :**

В повседневной деятельности жизни нашего образовательного комплекса особое место занимает обеспечение охраны здоровья и жизни работников и обучающихся, профилактики травматизма и создания безопасных условий труда. В целом работа проводится в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся, Законом Российской Федерации «Об Образовании», Положением «Об организации работы по охране труда», приказами Минобразования

России с целью обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. **В нашем образовательном комплексе разработан четкий алгоритм учета и расследования несчастных случаев, исполнение которого является обязательным для руководства и специалистов каждого школьного и дошкольного отделения .**

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

### **Постановили:**

1. Согласовать основные цели и задачи комплекса мер по улучшению здоровых и безопасных условий обучения, воспитания в образовательном комплексе на ближайший период развития:
  - выявление нарушений и отклонений от требований стандартов, правил , норм, инструкций и др. нормативных документов по ОТ и ТБ и принятие мер по их доведению до нормы;
  - предупреждение детского и производственного травматизма, детской и профессиональной заболеваемости, улучшение условий обучения, воспитания и труда, повышение культуры охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса и оперативной ликвидации выявленных недостатков;
  - привлечение работников школы и родителей ( законных представителей) к работе по повышению безопасности и улучшению условий обучения и воспитания, пропаганде охраны жизни и здоровья.
2. Согласовать предложения гл. специалиста по ОТ и ТБ Ульянова В.И. по предупреждению детского травматизма .
3. Согласовать представленные документы:
  - «Мероприятия ГБОУ СОШ № 1413, которые проводятся с целью обеспечения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания учащихся, воспитанников и труда работников»,
  - «План мероприятий месячника по охране труда ГБОУ СОШ № 1413 , посвященному Всемирному дню охраны труда с 1 по 29 апреля 2014 года».

### **3. Слушали:**

- педагога – психолога Шкунову Н.И., которая дала анализ работы психологической службы по снижению тревожности у старших дошкольников и детей подготовительных групп ,

- педагога- психолога Агееву Е.Е. о работе по программе: «Формирование у детей представлений о доброжелательном отношении друг к другу, воспитание гуманных чувств и поступков» ,

- педагога – психолога Полупанову Е.Ю. о работе педагогов ДО с родителями;

- педагога – психолога Гринченко Г.А. о создании благоприятных психолого – педагогических условий обучения и гармоничного развития ребенка,

- заместителя директора по ВР Ишкину В.В., которая сделала выводы :

1. педагогам-психологам дошкольных и школьных подразделений следует более тесно сотрудничать для выстраивания индивидуального маршрута развития каждого ребенка от дошкольника к старшему школьнику.
2. Педагоги-психологи на данный момент нуждаются в создании необходимой нормативно-правовой базы – Положения о Службе практического психолога, договорных отношений с родителями.
3. Педагогической службе необходимо непрерывное взаимодействие с окружными/городскими Центрами диагностики и консультирования, помощь в консультациях детям и семьям психолого-медико-педагогической комиссии в организации обучения и воспитания по результатам заключения/рекомендациям комиссии Центра.
4. Деятельность педагогов-психологов нуждается в проведении мониторинга эффективности оказываемой школой социально-психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с центрами диагностики и консультирования.

**Слушали:** директора Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Ирида" Малхасян Марине Ваньевну, познакомившую с программой работы ГБОУ ЦППРиК "Ирида", направленной на создание организационных, методических, содержательных, кадровых, материально - технических условий и инновационных механизмов для организации психолого-педагогической, медико-социальной и правовой поддержки ребенка и его семьи, для организации коррекционно-развивающей и реабилитационной образовательной среды для детей с проблемами в развитии, поведении и обучении, в том числе детей-инвалидов, предложившей сотрудничество с нашим образовательным комплексом.

**Постановили:**

1. Одобрить работу по созданию социальной медико-психолого-педагогической службы в ГБОУ СОШ № 1413:

- завершить начатую работу по созданию концепции развития психолого-педагогической службы (срок: до августа 2014 года);
  - разработать необходимые локальные акты на основе нормативно-правовых актов: федеральных, городских, муниципальных (Положение о Службе практической психологии, срок: до 2014-2015 учебного года);
  - создать необходимые финансово-экономические условия для работы квалифицированных педагогов Службы в каждом структурном подразделении ГБОУ СОШ №1413 – школьном и дошкольном.
2. Поддержать сотрудничество в 2014-2015 учебном году созданной в школе социальной медико-психолого-педагогической службы с окружными Центрами диагностики и консультирования по вопросам:
- методической помощи школьным педагогам;
  - консультаций психолого-медико-педагогической комиссии Центра, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
  - подготовки по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
  - подтверждения, уточнения или изменение ранее данных рекомендаций.
3. Рекомендовать сотрудничество с Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Ирида" .
4. Согласовать проведение мониторинга эффективности оказываемой школой социально-психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с окружными центрами диагностики и консультирования.

**4.Слушали : директора Бонами Д.М.** о ходе комплектования 1х классов ШО и групп ДО на 2014-2015 учебный год, он сообщил о том, что

- в период с 01 марта по 31 марта 2014 года в наш комплекс направлено 76 будущих воспитанников ДО, на сегодняшний день включены в приказ ГБОУ СОШ № 1413 53 воспитанника,
- в школьные отделения на 07 апреля 2014 года зачислены 217 первоклассников 2014/2015 учебного года.

**5. Слушали:**

председателя финансово – экономической комиссии **Бонами Д.М.** о распределении фонда стимулирующих выплат педагогическим работникам по итогам I квартал 2014 года ГБОУ СОШ № 1413.

**Постановили:**

1. Фонд стимулирующих выплат (ФСВ) ГБОУ СОШ № 1413 за I квартал 2014 г. распределить в размере :
  - административно – управленческий персонал – 36 000,00 руб., учебно – вспомогательный персонал – 46 200,00 руб.,
  - педагогический персонал, иные педагогические работники – в сумме 3068733,00 рублей.
2. Утвердить ведомость распределения ФСВ за I квартал 2014 года ШО№1, ШО№2, ШО№3, ДОН№1, ДОН№2, ДОН№3, ДОН№4, ДОН№5 (*прилагаются*).

**6. Слушали:** заместителя директора по ДО Чжан С.Н. , которая ознакомила с заявлениями родителей, поступивших в апреле 2014 года, о предоставлении льгот при установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных отделениях ГБОУ СОШ №1413.

**Постановили:**

на основании поступивших заявлений родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на получение льготы при внесении ими родительской платы, **предоставить льготу при установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных отделениях ГБОУ СОШ №1413 с 01 апреля 2014 года:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. ребенка</b>	<b>№ дошкольного отделения</b>	<b>Ф.И.О. заявителя</b>	<b>Основание для предоставления льготы</b>	<b>Подтверждающие документы</b>	<b>Размер льготы</b>
--------------	-----------------------	--------------------------------	-------------------------	--	---------------------------------	----------------------

1	<<Настоящий раздел содержит персональную информацию , которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>	ДО 3	<<Настоящий раздел содержит персональную информацию , которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>	ребенок одинокой матери, низкий уровень дохода	Справка УСЗН	20%
2	<<Настоящий раздел содержит персональную информацию , которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>	ДО 1	<<Настоящий раздел содержит персональную информацию , которая не может быть оглашена согласно Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»>>	в семье ребенок-инвалид, низкий уровень дохода	Справка УСЗН о получении пособия, справка МЭС	50%

**Решения приняты единогласно.**

Председатель ОПС ГБОУ СОШ № 1413

Е.Е. Тестова

Секретарь ОПС ГБОУ СОШ № 1413

М.Е. Фомина